

Толерантность – норма гражданского общества

Аннотированный библиографический список статей из периодических изданий за 2006 – 2011 годы

1. **Алленова, О.** Разжигание межнациональной дружбы / О. Алленова // Коммерсантъ-Власть. - 2007. - № 33 . - С. 15-19.

После трагедии в Беслане детская гуманитарная организация ЮНИСЕФ начала реализацию уникального проекта на Кавказе. Разработанная ею программа миротворчества и толерантности, частью которой стали детские лагеря на Кавказе, должна была объединить детей из северокавказских республик.

2. **Амелькина, А.** Но маменька велит... / А. Амелькина // Профиль. - 2006. - № 40. - С. 106-108.

О московской интеграционной школе "Ковчег", в которой вместе учатся здоровые дети и дети с ограниченными возможностями.

3. **Банщикова, Т. Н.** Толерантность в поликультурном пространстве вуза / Т. Н. Банщикова, Ю. П. Ветров // Высшее образование в России. - 2011. - № 2. - С. 108-113.

О формировании культуры межнациональных отношений у студентов вуза.

4. **Батаева, Т. Н.** Библиотека как инструмент воспитания толерантности / Т. Н. Батаева // Библиотековедение. - 2007. - № 6. - С. 25-28. - Библиогр.: с. 28.

О роли и месте библиотеки в воспитании и пропаганде толерантного отношения к представителям других культур. Особое место в этом процессе отводится национальным библиотекам. Определены качества, которыми должен обладать каждый библиотекарь для успешной работы по межкультурному воспитанию.

5. **Бойцова, М.** Детям о толерантности / М. Бойцова // Московская правда. - 2008. - 19 августа. - С. 1.

Всего в Москве насчитали более миллиона школьников, из них в новом учебном году свыше 75 тысяч детей идут в школу впервые. Первый урок в школах будет посвящен толерантности – взаимопониманию и лояльности по отношению к детям другой национальности (в столице учатся более 100 тысяч детей мигрантов).

6. **Вешнякова, М.** Прививка толерантности / М. Вешнякова // Московский комсомолец. - 2008. - 27 ноября - С. 4.

В Москве прошел детский фестиваль "Tolerance Team", на котором школьникам в игровой форме излагались основы толерантности.

7. **Гранина, Н.** "Надо фильтровать абитуриентов еще на подъездах к Москве": это предложение столичных властей вызвано ростом межнациональных конфликтов в вузах / Н. Гранина // Известия. - 2009. - 3 февраля - С. 1, 9.

В Доме национальностей Москвы прошел "круглый стол" на тему "Межнациональные конфликты в вузах", на котором власти столицы публично признали, что столичные вузы заражены вирусом ксенофобии.

8. **Загороднова, Д.** На русский, нерусский - рассчитайсь! / Д. Загороднова // Московский комсомолец. - 2007. - 19 ноября - С. 12.

О результатах социологического исследования, проведенного Центром социологии и образования РАН среди московских школьников с целью выяснения отношения подростков к мигрантам.

9. **Добрынина, Е.** Тройка по толерантности / Е. Добрынина // Российская газета. - 2007. - 22 марта.

По материалам доклада Института социологии Российской академии наук «Подростки и юношество в многонациональной Москве: формирование этнического самосознания и межэтнических отношений».

10. **Зинченко, В. П.** Толерантность к неопределенности: новость или психологическая тетрадь / В. П. Зинченко // Вопросы психологии. - 2007. - № 6. - С. 3-20. - Библиогр.: с. 20.

Пolemичная публикация направлена против абсолютизации принципа детерминизма. Вслед за И. Р. Пригожиным, провозгласившим "конец определенности", автор пишет о детерминизме как о первой форме редукционизма в психологии. История психологии рассматривается им как поиск путей преодоления неопределенности. Парадокс состоит в том, что даже успешное преодоление порождает новые формы неопределенности. Наиболее эффективным способом преодоления неопределенности, по мнению автора, является свободное, а не детерминированное действие.

11. **Интернет против агрессии** // Московская правда. - 2008. - 28 октября - С. 7.

Некоммерческая организация "Агентство молодежной информации" в рамках программы "Поддержка и развитие позитивного молодежного интернет-пространства" при поддержке Департамента семейной и молодежной политики города Москвы организуют конкурс интернет-сайтов.

12. **Каргин, А.** Особенности национальной корриды: укрепят ли

международную толерантность синтетические ценности? / А. Каргин // Культура . - 2011. - 14-20 апреля (№ 12). - С. 3

Автор статьи, доктор педагогических наук, генеральный директор Государственного республиканского центра русского фольклора Анатолий Каргин считает, что для укрепления межнациональной толерантности необходимо предпринимать серьезные политические, экономические, культурные и юридические меры.

13. **Клин, Б.** Соседи по вере / Б. Клин // Известия. - 2010. - 23 ноября (№ 219). - С. 8.

О мирном сосуществовании в современном обществе людей разных религий.

14. **Кожухарь, Г. С.** Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. - 2007. - № 2. - С. 15-29. - Библиогр.: с. 27-29.

Предлагается модель взаимодействия базовых психологических механизмов межличностной толерантности, в качестве которых выделяются эмоционально-когнитивный диссонанс, самоопределение и совладание. Автор вводит понятие "эмоционально-когнитивный диссонанс" и аргументирует целесообразность его применения в контексте анализа проблемы механизмов толерантности. Модель усиленной мотивации объясняет проявление подлинной межличностной толерантности, в отличие от псевдотолерантности или интолерантности, для которых характерно доминирование бессознательных мотивационных компонентов и "частичная" мотивация, а не целостная система побуждений.

14. **Кожухарь, Г. С.** Проблема толерантности в межличностном общении / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. - 2006. - № 2. - С. 3-12. - Библиогр.: с. 12.

Предлагается авторская структурно-динамическая модель толерантности в межличностном общении. Она включает описание трехуровневой схемы процесса толерантного реагирования на партнера по общению, основного механизма, этапов и элементов толерантности в межличностном взаимодействии. В качестве одной из базовых форм проявления толерантности в межличностном общении рассматривается критический диалог.

15. **Козырева, А.** И снова в моде интернационализм / А. Козырева // Вечерняя Москва. - 2007. - 30 мая.

О новой программе национальной политики на 2008 - 2010 годы "Столица многонациональной России".

16. **Коновалова, М. П.** Библиотека для слепых - территория толерантности / М. П. Коновалова // Библиотековедение. - 2007. - № 1. - С. 109-112.

Страницы истории Калужской областной специальной библиотеки для слепых им. Н. Островского. Взаимодействие и сотрудничество библиотеки с общественными организациями, вузами, направленное на развитие и превращение библиотеки в

территорию толерантности для людей с ограниченными возможностями физического здоровья.

17. **Корнилова, Т. В.** Толерантность к неопределенности и интеллект как предпосылки креативности / Т. В. Корнилова // Вопросы психологии. - 2010. - № 5. - С. 3-13.

Представлены результаты двух исследований, в которых изучалась инкрементальная предсказательная валидность показателей интеллекта и толерантности к неопределенности (ТН) в отношении креативности. В первом исследовании ТН положительно предсказывала креативность сверх вклада интеллекта. Во втором исследовании схожая, но отрицательная по знаку связь была обнаружена для интолерантности (ИТН). В целом показано, что ТН способствует созданию креативного продукта, а шкалы интеллекта реципрокно связаны с ИТН; при этом процессы принятия неопределенности включаются в актуалгенез новообразований во взаимодействии с интеллектуальным потенциалом.

18. **Кравцов, О. Г.** Истоки становления и развития толерантной / интолерантной личности в подростковом возрасте / О. Г. Кравцов // Мир психологии. - 2007. - № 4. - С. 57-64.

Толерантность (терпимость) в понимании взрослого человека и подростка имеют разное психологическое значение. Для подростков это утверждение, как правило, является спорным.

19. **Левада, Ю.** Рабы немь?: [о терпении и терпимости] / Ю. Левада // Смена. - 2006. - № 11. - С. 28.

Статья социолога Юрия Левады: история России - это кровавый клубок нетерпимости и терпения.

20. **Леонтьев Д. А.** К операционализации понятия толерантность / Д. А. Леонтьев // Вопросы психологии. - 2009. - № 5. - С. 3-16. - Библиогр.: С. 16.

Предпринята попытка комплексного рассмотрения феномена толерантности под углом зрения индивидуального и общественного сознания, межличностного взаимодействия и макросоциальных процессов.

21. **Лоевская, Л.** Учится жить вместе / Л. Лоевская // Московская правда. - 2008. - 22 октября - С. 4. - (Московское собрание).

В Московской городской Думе состоялось совещание директоров ассоциированных школ ЮНЕСКО города Москвы по теме "Толерантность". Конкретный проект воспитания толерантности среди школьников предложили специалисты из фонда "Ноосфера", в котором несколько составляющих: программа "Игры народов мира", сценарий "Урок толерантности", участие в работе астрономического клуба, спектакль "Пять красавиц".

22. **Ляушева, С. А.** Воспитание толерантной личности в контексте

межкультурного диалога / С. А. Ляшева // Высшее образование в России. - 2011. - № 2. - С. 82-87.

О возможностях межкультурного диалога в формировании и воспитании толерантной личности.

23. **Мелихов, А.** Национальная терпимость: этический минимум или недостижимая мечта? / А. Мелихов // Нева. - 2007. - № 6. - С. 167-181.

О проблеме национальной терпимости.

24. **Мелихов, А.** Толерантность - нужда или добродетель? / А. Мелихов // Дружба народов. - 2007. - № 3. - С. 171-182.

Гипотеза автора об ответственности национальной аристократии «не только за страну, но и за целый мир». Любая страна выживает благодаря тому, что какая-то влиятельная часть ее граждан (этот слой можно условно назвать национальной аристократией) видит в ней неделимое коллективное наследие. Если же это наследие перестанет рассматриваться как неделимое, оно постепенно и будет поделено, использовано на текущие нужды индивидов и социальных групп, всегда в чем-то остро нуждающихся. Круг народов, внутри которого существует согласие об их совместной избранности, сегодня, по-видимому, и можно назвать - Цивилизацией.

25. **Молодежь "этнически" воспитают** // Вечерняя Москва. - 2009. - 22 сентября - С. 2.

В Москве может появиться этический кодекс многонациональной столицы. Цель кодекса - формирование благоприятного климата межэтнического взаимодействия в Москве, развитие толерантности среди молодежи.

26. **Монастырева, Г.** Поколение Next. Их выбор! / Г. Монастырева // Библиотека. - 2006. - № 12. - С. 42-45.

Заведующая отделом по молодежной политике РГЮБ (современное название - Российская государственная библиотека для молодежи), психолог Галина Монастырская - о Всероссийском конкурсе программ региональных библиотек "Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе принципов толерантности".

27. **Мурсалиева, Г.** "Поднимите руки все, кто нерусские": так начался урок толерантности в одной средней школе / Г. Мурсалиева // Новая газета. - 2009. - 2 октября. - С. 10.

Автор статьи психолог, директор Федерального института развития образования (ФИРО) определяет толерантность как баланс интересов и в экономике, и в политике, возможность диалога и согласия разных мировоззрений и культур. Толерантность - это право каждого быть иным, святое право человека оставаться самим собой, быть непохожим, это цивилизационная норма жизни.

28. **Никифоров, П.** Настанет ли в России эпоха новых кумиров? / П.

Никифоров // Известия. - 2007. - 2 октября - С. 8.

О воспитании толерантности у современных российских детей и подростков.

29. **Победа, Н. А.** Толерантность: содержательные смыслы и социологическая интерпретация / Н. А. Победа // Социологические исследования. - 2007. - № 6. - С. 13-28. - Библиогр.: с. 27-28.

В статье рассматривается толерантность как ценность и норма гражданского общества. Автор статьи обобщает представления о толерантности и утверждает, что принятие толерантности как ценности на личном, общественном и государственном уровне является важнейшим условием развития гражданского общества и правового государства.

30. **Покровская, Н.** Лица детской национальности / Н. Покровская // Московская правда. - 2009. - 29 мая. - С. 1, 14.

О "круглом столе" по теме "Лица детской национальности. О проблемах межнациональных отношений учащихся московских школ", организованного редакцией "МП" и Комитетом межрегиональных связей и национальной политики города Москвы.

31. **Пономарева, Т. О.** Молодежь выбирает толерантность / Т. О. Пономарева // Современная библиотека. - 2010. - № 3. - С. 45-49.

Об итогах республиканского библиотечного исследования "Я и другие".

32. **Порядина, М. Е.** Актуализация "толерантных" мотивов в детской книге на современном российском рынке / М. Е. Порядина // Библиография. - 2009. - № 1. - С. 58-63.

О роли художественной литературы в воспитании толерантности подрастающего поколения.

33. **Раевская, М.** Коснися, вкуси и осяжи: на Воробьевых горах прошел фестиваль толерантности / М. Раевская // Вечерняя Москва. - 2009. - 15 июня. - С. 1, 2.

О детском фестивале "Команда "Толерантность", который состоялся 12 июня 2009 года в Москве, в День России, на Воробьевых горах.

34. **Родионова, О. В.** Использование альтернативного метода при построении толерантной картины мира / О. В. Родионова // Общественные науки и современность. - 2006. - № 6. - С. 167-172. - Библиогр.: с. 172.

В современной культуре реализуются два во многом противоположных направления: с одной стороны, на фоне глобализационных процессов еще ярче выступают черты культуры Другого, а этнические группы зачастую выставляют

напоказ и даже преувеличивают этнокультурные особенности.

35. **Самсонова, Е. А.** Этническая толерантность в сознании тульской молодежи / Е. А. Самсонова, Е. Ю. Юдина // Социологические исследования. - 2009. - № 10 (306). - С. 66-69.

Анализ представлений тульской молодежи о межнациональных отношениях и проблеме этнической толерантности.

36. **Сикорская, Л. Е.** Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы / Л. Е. Сикорская // Социологические исследования. - 2007. - № 9. - С. 52-58. - Библиогр.: с. 58.

Молодежь по-особенному проходит процессы адаптации к общественным структурам. Для нее чрезвычайно важна проблема толерантности (лат. *toleranta* – терпение) – терпимости к чужим взглядам, мнениям, традициям. В более широком плане толерантность выражает стремление людей к установлению и поддержанию согласия, общности, единства при учете многообразия и различия интересов и взглядов.

37. **Сукиасян Э. Р.** Воспитайте в себе толерантность / Э.Р. Сукиасян // Школьная библиотека. - 2007. - № 2. - С.35-37.

Об изменении сознания библиотечных работников в понимании термина «толерантность» и роли библиотекаря в воспитании толерантного сознания читателей.

36. **Сукиасян, Э. Р.** Толерантность – не лозунг, а конкретные дела / Э. Р. Сукиасян // Ваша библиотека. - 2011. - № 3. - С. 14-19.

Мероприятия, связанные с толерантностью, принесут пользу только в том случае, если библиотекари будут работать не с узким кругом своих читателей, а с населением в целом.

37. **Тишков, В. А.** Как у нас дела с толерантностью? / В. А. Тишков, Э. Киташов // Человек и закон. - 2006. - № 9. - С. 96-107.

Беседа с председателем Комиссии Общественной палаты по вопросам толерантности и свободы совести, директором Института этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, членом-корреспондентом РАН Валерием Александровичем Тишковым о проблеме толерантности в современном российском обществе.

38. **Филиппов, В. М.** Уроки толерантности / В. М. Филиппов ; подгот. В. Стукалов // Тверская, 13. - 2008. - 16 февраля - С. 7.

Беседа с ректором РУДН Владимиром Филипповым об уроках толерантности, которые он и его коллеги преподают своим воспитанникам.

39. **Хабермас, Ю.** Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий / Ю. Хабермас // Социологические исследования. - 2006. - № 1. - С. 45-53.

Формирование толерантного сознания и поведения у учащейся молодежи.

40. **Хайруллин, Р. З.** Формирование культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде / Р. З. Хайруллин // Вопросы психологии. - 2009. - № 3. - С. 85-93. - Библиогр.: с. 93.

Статья посвящена проблеме формирования толерантности и культуры межнациональных отношений в молодежной среде. Основную роль в их формировании должна сыграть система образования.

41. **Щитов, К.** Поколение XXI: председатель Молодежной палаты считает, что лучше дружить, чем драться / К. Щитов, И. Веретенков // Вечерняя Москва. - 2009. - 30 сентября.

Интервью председателя Молодежной палаты при Мосгордуме Кирилла Щитова о воспитании молодежи в духе толерантности.

42. **Якубов, Э. Н.** Толерантные отношения в семье: как библиотека может помочь? / Э. Н. Якубов // Новая библиотека. - 2008. - № 8. - С. 18-20.

Наиболее эффективным инструментом упрочения толерантных взаимоотношений в семье являются клубы семейного чтения, возрождающиеся в библиотеках разных регионов России на новой содержательной и организационной основе.